

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности (научно-исследовательская практика)**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки - Диагностика болезней и терапия животных, патология, он-
кология и морфология животных

Год обучения 3, семестр 5

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Составитель программы: кандидат биологических наук, доцент Минченко В.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: д.б.н., профессор Зайцева Е.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа предназначена для реализации Блока 2 «Практики», Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» аспирантам очной и заочной форм обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 896. и на основании учебного плана: Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния; направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Место проведения научно-исследовательской практики - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Научно-исследовательская практика проводится на базе университета – в лаборатории кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных, Центре коллективного пользования научным и приборным оборудованием, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом, и предполагает проведение общего инструктажа по БЖД обучающихся в период прохождения практики, определения тематики целей и задач проведения научных исследований, работу с литературой по теме исследований, выполнение лабораторных анализов.

Научно-исследовательская практика предполагает проведение теоретических исследований, научных и научно-хозяйственных опытов по теме научной работы (кандидатской диссертации), позволяет собрать необходимый материал для ее выполнения и подготовить аспиранта к научной деятельности.

Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов

Научно-исследовательская практика является обязательной для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий подготовку к производственной и научно-исследовательской деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, овладение спецификой профессии ветеринарного врача квалификации аспиранта в реальных условиях производства АПК. Научно-исследовательская практика предполагает погружение аспирантов в реальную ежедневную практическую деятельность специалиста по ветеринарии (или специалиста сельскохозяйственного производства) непосредственно на его рабочем месте. Аспиранты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарного специалиста. Работая под руководством опытных специалистов, принимают участие в производственном процессе, проводят теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, собирают необходимую информацию для выполнения диссертации. Научно-исследовательская практика аспирантов позволяет освоить методы научного исследования.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства

для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Научно-исследовательская практика проводится на базе университета – в лаборатории кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных, Центре коллективного пользования научным и приборным оборудованием, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики является овладение методами постановки экспериментальной работы и обработка первичных данных опыта.

Задачами практики в соответствии с профильной направленностью аспирантской программы и видами профессиональной деятельности являются:

- определение и формулировка цели, постановка задачи, выбор методов исследования в области ветеринарии и зоотехнии и в частности в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации;

- выбор оптимальных методов и разработка программ экспериментальных исследований и испытаний, проведение опытов с использованием современного оборудования и обработкой полученных результатов;

- осуществление практической деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода;

- формирование способности создавать практические навыки на основе имеющихся знаний и правильно их соотносить с имеющимися отечественными и зарубежными разработками для осуществления экспериментальных работ;

- принятие решений по результатам практических исследований о конкурентоспособности полученных результатов;

- разработка методики научных исследований и составление нормативных документов;

- разработка методик проведения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении научно-исследовательских работ;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- применение результатов научно-исследовательской деятельности и использование прав на объекты интеллектуальной собственности;

- адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

Организация научно-исследовательской практики

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта, совместно с которым аспирант формирует индивидуальный план прохождения практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика является важнейшим звеном подготовки обучающегося как самостоятельный цикл подготовки. В то же время научно-исследовательская практика является базой для формирования знаний, умений и навыков дисциплин профессионального и обще-

научного циклов. Результаты научно- исследовательской практики являются базой выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Научно-исследовательская практика относится к циклу Б.2 «Практики», (Б2.2) ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, по профилю Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Необходимыми условиями для прохождения научно-исследовательской практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося:

Знания: - способов анализа имеющейся информации;

- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущности информационных технологий;
- методологии, конкретных методов организации работы исследовательских коллективов;
- принципов и методов моделирования организационных процессов и способов оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-технической документации по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;
- методов воздействия технических средств на среду и объекты сельскохозяйственного производства;
- методов решения проблем разработки технологий и процессов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Умения: - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- анализировать альтернативные теории и методы воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач;
- обосновывать технологии и процессы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Владение: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

- методами практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- методами оценки эффективности технологий и процессов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- навыками анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач.

Планируемые результаты по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета с оценкой. Планируемые результаты по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО - программы аспирантуры.

Планируемые результаты по научно-исследовательской практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО - профиля
 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.	Работать с базами данных, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области ветеринарной медицины.	Навыками определения целей и задач при решении научной проблемы.
2	ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	О применениях эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.	Эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.
3	ПК-1	Способность анализировать закономерности морфофункционального развития органов и систем организма животных в норме и при патологии	Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анато-физиологические основы функционирования организма в целом.	Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных в норме и при патологии.	Техникой микроскопического анализа органов и тканей животного на гистологических и цитологических препаратах, морфометрическим анализом; макро- и микрофотосъемкой; статистическим анализом.
4	ПК-2	Владение методиками современных диагностических технологий и умение интерпретировать их результаты для осуществления лечения и профилактики болезней животных	Интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
5	ПК-4	Способность к самостоятельному	Новые методы исследования,	Самостоятельно обучаться новым методам ис-	Новыми методами исследования,

		<p>обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных</p>	<p>методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.</p>	<p>следования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.</p>	<p>методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.</p>
--	--	--	---	---	---

Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики аспирантов по профилю Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Для прохождения научно-исследовательской практики по профилю Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных предполагается наличие у аспирантов знаний по дисциплинам: Методика научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и методы статистической обработки результатов исследований, Методика написания научной работы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Формат проведения стационарной научно-исследовательской практики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения научно-исследовательской практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание и структура научно-исследовательской практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению подготовки.

Конкретные виды деятельности аспиранта в течение практики, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане прохождения научно-исследовательской практики. Индивидуальный план научно-исследовательской практики утверждается профильной кафедрой.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Выписка из протокола заседания кафедры, за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры и докторантуры.

В ходе практики аспиранты:

➤ знакомятся с определением этиологии, патогенеза, клинической картины, а также методиками дифференциальной диагностики болезней у животных; закономерностями морфофункциональных механизмов развития и специфическими признаками различных внутренних незаразных болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза; методиками комплексного подхода к лечению и организацией профилактических мероприятий при возникновении патологий;

➤ посещают лаборатории на кафедре нормальной и патологической морфологии и физиологии животных ФГБОУ ВО Брянского ГАУ;

➤ участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или институтом Университета.

Проделанную работу аспирант фиксирует в дневнике по научно-исследовательской практике.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал (проводит морфометрическую, морфологическую и статистическую обработку, собранного в период практики материала).

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов в университете, программой практики и включает основные разделы и этапы выполнения практики, общее задание на практику.

7.1. Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов научно-исследовательской практики по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108
Вводный инструктаж (с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,1	2
Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием (структурные подразделения университета) с приглашением ведущих специалистов по направлению	0,27	10
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)	1,11	40
Выполнение программы практики (работа в организации; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта)	0,33	12
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	1,05	38
Вид контроля Зачет	0,16	6

7.2. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Таблица 3

Структура научно-исследовательской практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды работы аспирантов	Объём, часов
Подготовительный этап			
1	Ознакомление с местами практики, предприятиями и организациями агропромышленного комплекса, с работой научно-исследовательских институтов	Инструктаж по технике безопасности. Разбор основных задач научно-исследовательской практики.	6
	Ознакомиться с планом экспериментальной работы по выполнению кандидатской диссертации	Ознакомление с правилами при проведении научных исследований и ведении документации. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации, ознакомление с программами диссертационных работ проводимых ранее аспирантами на кафедре.	20
	Освоить математические методы анализа экспериментального матери-	Работа с руководителем по усвоению методов анализа полученных	20

	ала	данных	
Основной этап			
2-4	Ознакомление и заполнение документов предусмотренных для аспиранта в период обучения	Заполнение дневника по научно-исследовательской практике	20
	Анализ условий и результатов в период эксперимента	Обработка данных и заполнение данных к отчету по практике	10
	Написание отчета по практике	Подготовить презентацию по отчету	20
	Проверка отчета руководителем практики	Отзыв руководителя	4
4	Защита отчета	Презентация	8
ИТОГО			108

Содержание научно-исследовательской практики по неделям прохождения

Неделя 1

Краткое описание практики. Инструктаж по технике безопасности. Разбор основных задач научно-исследовательской практики. Заполнение необходимых документов. Аспирант должен освоить на практике основные методы:

- проведения системного анализа объекта исследования;
- методологию, методы научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- методы научных исследований в области создания и использования эффективных методов диагностики и лечения определенных структур организма;
- требования ГОСТов, ОСТов, ТУ.

Формы текущего контроля: индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики. Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.

Неделя 2

Краткое описание практики. Аспирант должен освоить на практике основные методы:

- методы планирования многофакторного эксперимента, оценивания результатов проведенных исследований;
- методы предложения вариантов адаптивной технологии, диагностики, лечения и профилактики болезней животных;
- методы использования различных способов расчета показателей;
- методы анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов;
- методы оценки эффективности предложенных решений.

Формы текущего контроля: Заполнение дневника. Опрос и консультации руководителя по вопросам практики. Корректировка их руководителем практики. Подготовка и оформление отчета.

7.3. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 4

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Кол-во часов	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Современные достижения в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных	4	мастер-класс	2

№ п/п	Тема и форма занятия	Кол-во часов	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
2	Новые достижения научных работ в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных	6	разбор конкретных ситуаций	2
3	Биометрическая обработка первичных данных: практические занятия	4	научно-исследовательские семинары	2
	Всего:	14	Всего:	6

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включает в себя:

- перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика.
- задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научно-исследовательской практики.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:

1. Дайте определение понятиям «наблюдение» и «эксперимент».
2. Расскажите об особенностях наблюдения в ветеринарии.
3. Охарактеризуйте современное состояние ветеринарной науки в мире.
4. Какие методы исследования используются при разных видах патологии?
5. Чем определяется выбор методов дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при патологиях у животных?
6. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
7. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).
8. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.
9. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.
10. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
11. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.
12. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.
13. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.
14. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.
15. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике

Зачет с оценкой получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Отделе докторантуры и аспирантуры, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Критерии и шкала оценивания на зачете с оценкой

Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Рабочий план практики, график исследования, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы	«5» отлично
		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики	«4» хорошо
		Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской рабо-	«3» удовл.

		ты. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике	
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне,	«2» неудовл.

Ресурсное обеспечение

Для проведения научно-исследовательской практики необходимые материалы предоставляются аспиранту исходя из плана научно-исследовательской работы.

Разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа и методика исследований.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
9.1.1. Основная литература				
1.	Лебедев М.И.	Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных.	СПб.: «Агропромиздат», 1995.	204
2.	Хрусталева И.В.	Анатомия домашних животных: учеб. для с.-х. вузов	М.: Колос, 1997	126
3.	Зеленевский, Н.В.	Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2014. - 848 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008	СПб.: Лань, 2014. - 848 с	ЭБС Лань
4.	Зеленевский, Н.В.	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. - Режим доступа:	СПб. : Лань, 2015. - 368 с	ЭБС Лань
5.	Зеленевский Н.В.	Анатомия и физиология животных СПб.: Издат-во «Лань», 2018. – 368 с. Режим доступа:	СПб.: Лань 2018	ЭБС Лань
6.	Климов, А.Ф.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2011. - 1040 с. - Режим доступа:	СПб. : Лань, 2011. - 1040 с.	ЭБС Лань
7.	Дмитриева Г. А.	Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов /Дмитриева Т. А., Саленко П. Т., Шакуров М. Ш. - М. :КолосС, 2008.	М. :КолосС, 2008.	Доступ не ограничен
8.	Вракин В. Ф.	Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:	СПб.: Лань, 2013. - 359 с.	ЭБС Лань

9.	Соколов В.И.	Цитология, гистология, эмбриология	М.: КолосС, 2004	69
10.	Зиматкин С. М., Мацюк Я. Р., Мо-	Гистология, цитология и эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко, Е. Ч. Михальчук. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 477 с. —	Вышэйшая школа, 2018	Лань ЭБС
11.	Барсуков Н. П.	Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.	Лань, 2019	Лань ЭБС
12.	под редакцией Ю. Г. Васильева,	Цитология, гистология, эмбриология: учебник Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8114-3863-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Лань, 2020	Лань ЭБС
13.	Васильев Ю. Г., Трошин, Е. И.,	Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN	Лань, 2021	Лань ЭБС
14.	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н.,	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — Издательство "Лань", 2020 — 416 с.	СПб: Лань 2020	ЭБС Лань
15.	Салимов В.А.	Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. дан. — Издательство "Лань", 2018 — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269	СПб: Лань 2018	ЭБС Лань
16.	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Издательство "Лань", 2013 — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985	СПб: Лань 2013	ЭБС Лань
17.	Жаров А.В.	Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681	— СПб. : Лань, 2014.	ЭБС Лань
18.	Салимов В.А.	Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных	М.: КолосС., 2003	49
19.	Под.ред Щербакова Г.Г, Коробова А.В.	Внутренние болезни животных: учебник для ВУЗов	СПб. : « Лань» 2002.	138
20.	А.А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1	СПб.: Лань, 2007. – 284 с.	ЭБС Лань
9.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количе-
1.	Слесаренко, Н.А.	Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология)[Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 87 с. - Режим доступа:	СПб. : Лань, 2004. - 87 с	ЭБС Лань
2.	Слесаренко, Н.А.	Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 96 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=643	СПб. : Лань, 2004. - 96 с.	ЭБС Лань
3.	Зеленевский, Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5-я редакция: Справочник /Перевод и русская терминология проф.	СПб. Издат-во «Лань», 2013. – 400 с.	ЭБС Лань

4.	Щипакин М.В., Зеленецкий	Тесты по анатомии животных: Учебное пособие. – СПб.: Издат-во «Лань», 2016. – 256 с. Режим доступа:	Издат-во «Лань», 2016. – 256 с.	ЭБС Лань
5.	Ролдугина Н.П.	Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии.	М.: КолосС, 2004	28
6.	Яглов В.В.	Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии.-	М.: КолосС. 2008	25
7.	Яглов В.В.	Основы частной гистологии	М.: КолосС. 2013	20
8.	Донкова Н. В., Савельева А. Ю.	Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. В. Донкова, А. Ю. Савельева. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 144 с.	Лань, 2014	Лань ЭБС
9.	Романова, Е. Б.	Цитология : учебное пособие / Е. Б. Романова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : элек-	ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019	Лань ЭБС
10.	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина: учеб. для вузов	М.: Колос, 2001	70
11.	Жаров А. В.	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: учебник для вузов	М.: КолосС, 2003	25
12.	Байматов В. Н.	Практикум по патологической анатомии животных	СПб: Лань 2013	15
13.	Белкин Б.И.	Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом	СПб.: Лань 2013	20
14.	Жаров А. В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. учеб. для вузов. – 608 с.	СПб.: Лань, 2014 г.	15
15.	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	С.П.б. – М. - Краснодар.: Лань, 2013.	5
16.	Коробов А.В., Бушукина О.С.,	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии.	СПб.: «Лань», 2007. – 256 с.	10
9.1.3. Методические разработки				
Заглавие			Издательство, год	Количество
Минченко В.Н. Материалы к лекциям по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» для аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных / В.Н. Минченко, Е.В. Горшкова, Е.Е. Адельгейм. – Брянск: Изд-во БГАУ, 2021.– 212 с.			Брянск: Изд-во БГАУ, 2021.– 212 с.	ЭБС БГАУ
Минченко В.Н. Материалы для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных / В.Н. Минченко, Е.В. Горшкова, Е.Е. Адельгейм. – Брянск: Изд-во БГАУ, 2021.–178 с.			Брянск: Изд-во БГАУ, 2021.–178 с.	ЭБС БГАУ
Минченко, В. Н. Анатомия животных (раздел Миология) : учебное пособие / В. Н. Минченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133121			Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 106 с.	ЭБС БГАУ

Грушкин, А.Г. Изготовление и хранение анатомических препаратов: методическое пособие для студентов по учебной дисциплине «Анатомия животных»/ А.Г. Грушкин, В.Н. Минченко. – Брянск.: Издательство Брянской	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2014.	ЭИОС БГАУ
Минченко В.Н. Глоссарий русско-латинских терминов по анатомии животных: учебное пособие / В.Н. Минченко, Е.Е. Адельгейм, Д.А. Ткачев. - Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. – 43 с.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. – 43 с.	ЭИОС БГАУ
Словарь гистологических терминов: учебное пособие / Д.А. Ткачев, В.Н. Минченко — Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 84 с.	Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. – 84	ЭБС БГАУ
Ткачев, Д.А. Частная гистология/ Д.А. Ткачев, В.Н. Минченко. – Брянск:- Издательство Брянской ГСХА, 2011. – 42 с.	Издательство Брянской ГСХА, 2011. – 42 с.	ЭБС БГАУ
Ткачев, Д.А. Общая цитология, общая эмбриология и общая гистология/ Д.А. Ткачев, В.Н. Минченко – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2012. – 63 с.	Издательство Брянской ГСХА, 2012. – 63 с.	ЭБС БГАУ
Горшкова, Е. В. Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология»/ Е. В. Горшкова, С. И. Башина. – Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.	ЭБС БГАУ
Горшкова, Е. В. Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Частная гистология» / Е. В. Горшкова, С. И. Башина. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 56 с.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 56 с.	ЭБС БГАУ
Родина, Е.Е. Словарь русско-латинских терминов по патологической анатомии сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / Е.Е. Родина, В.Н. Минченко – Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. - 42 с.	Брянск: Изд-во БГСХА, 2013. - 42 с.	ЭИОС БГАУ
Черненко, В.В. Симптомология внутренних болезней животных: Учебно-методическое пособие. / В.В. Черненко, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, Ю.Н. Черненко – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 22 с.	Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 22 с.	ЭБС БГАУ

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)
2. www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)
3. www.list.ru (Каталог List.ru)
4. www.yahoo.com (Поисковая система Yahoo)
5. www.aport.ru (Поисковая система Апорт)
6. www.vetpress.ru/ (Аграрная наука)
7. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»
8. www.zootechniya.narod.ru/(Журнал Зоотехния)
9. www.journalveterinariya.ru/(Журнал Ветеринария)
10. www.vetkorm.ru/(Ветеринария и кормление)
11. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
12. www.gpntb.ru (Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ))
13. www.nns.ru (Национальная электронная библиотека)
14. www.alledu.ru (Каталог ссылок «Все образование Интернета»)
15. минобрнауки.рф (Министерство образования РФ)
16. <http://www.mcsx.ru/> (Министерство сельского хозяйства РФ)
17. www.gov.ru (Официальная Россия в Интернет)

9.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

9.6 Описание материально-технической базы

Описание материально-технической базы представлено в таблице 1.

Для проведения научно-исследовательской практики материально-технического обеспечения включает:

1. Мультимедийная аудитория,
2. Презентации к лекциям,
3. Исследовательская лаборатория цитологии и гистологии.
4. Библиотека специальной литературы (учебники, монографии).

Научно-технический потенциал подразделений вуза, которые выступают базой практики, позволяет успешно решать учебные и научные задачи, поставленные программой практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре, применительно к учебному процессу.

9.5.1 Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы:

1. Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой.
2. Техника для трансляции технологических процессов (учебные фильмы, презентации).
3. Компьютерный класс для проведения текущего контроля и самостоятельной работы аспирантов.
4. Научная лаборатория (приборы для проведения гистологических и цитологических исследований).
5. Интернет – для обеспечения доступа в электронно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.2 (П)Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика))	Оборудование учебных, научно-исследовательских лабораторий университета, базовых предприятий агропромышленного комплекса Брянской области, учреждений ветеринарии Брянской области	Компьютеры читального зала университета Свободный выход в интернет, доступ Wi-fi., принтер.	MS Office 2016 Nod32 Договор Tr000128244 от 12.12.2016

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-4 - Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - Способность анализировать закономерности морфофункционального развития органов и систем организма животных в норме и при патологии

ПК-2 - Владение методиками современных диагностических технологий и умение интерпретировать их результаты для осуществления лечения и профилактики болезней животных

ПК-4- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных

Код компетенции	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК-1	Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.	Работать с базами данных, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области ветеринарной медицины.	Навыками определения целей и задач при решении научной проблемы.
ОПК-4	О применениях эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.	Эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области диагностики болезней и терапии животных.
ПК-1	Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в целом.	Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных в норме и при патологии.	Техникой микроскопического анализа органов и тканей животного на гистологических и цитологических препаратах, морфометрическим анализом; макро- и микрофотосъемкой; статистическим анализом.
ПК-2	Интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
ПК-4	Новые методы исследования, методы и средства подачи информации при выполнении научных исследований	Самостоятельно обучаться новым методам исследования, методам и средствам подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики бо-	Новыми методами исследования, методами и средствами подачи информации при выполнении научных исследований в области диагностики

ных исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.	лезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.	болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.
---	--	--

Задачи научно-исследовательской практики:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
4. самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
5. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
6. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
7. выбрать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме исследований или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы);
8. применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
9. обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

Контролируемые модули, разделы

№ п/п	Содержание этапов практики	Индекс контролируемой компетенции или её части	Способ контроля
1	Вводный инструктаж	УК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Устный опрос
2	Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием	УК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Защита методик
3	Выполнение программы практики	УК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Проверка выполнения плана
4	Самостоятельная работа практиканта	УК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Составления отчёта
5	Защита отчета	УК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Защита отчета

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма контроля – дифференцированный зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему дифференцированный зачет.

Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы научно-исследовательской практики

Вопросы

- 1 Требования охраны труда
- 2 Требования пожарной безопасности
- 4 Анализ других или аналогичных методик по литературным данным.
- 5 Методы обработки полученных данных.
- 7 Общие правила написания и оформления обзорных статей, рефератов.

Критерии оценки:

Форма отчета аспиранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме диссертации (не менее 30);
- описание научных методик в соответствии с программой подготовки аспиранта;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад;
- описание результатов исследований по теме диссертации;
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил аспирант.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике:

Зачет с оценкой получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в отделе докторантуры и аспирантуры, передает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом.

Критерии и шкала оценивания на зачете с оценкой

Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Рабочий план практики, график исследования, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы	«5» отлично
		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий,	«4» хорошо

	<p>владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.</p> <p>При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики</p>	
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике</p>	«3» удовл.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне,</p>	«2» не-удовл.